

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «18» 05 2022 г., протокол № 9/239

В.И. Мидленко
 (подпись) / (шифровка подписи)

«18» 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ВАРИАТИВНАЯ
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	1, 2

Направление (специальность) 31.08.35 – Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2022 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Инфекционных и кожно-венерических болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / А.С. Нестеров / Подпись	 / А.С. Нестеров / ФИО
ФИО «20» 04 2022 г.	«20» 04 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Изучение клинического подхода к Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

Задачи первого года обучения: **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционного стационара.
2. Формирование основных умений владений диагностическими методиками в инфектологии
3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
4. Овладение методами, приемами и средствами ассистирования, при проведении отдельных видов лечебных манипуляций.
5. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
6. больному, овладение методикой сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у больного инфекционным заболеванием.

Задачи второго года обучения: **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений инфекционного стационара.
3. Формирование основных умений владения лечебными методиками в инфектологии.
4. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и вмешательств.
5. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического, профилактического процесса в поликлинике и анализа его результатов.
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» Производственная (клиническая) практика Б2.1 (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: «Инфекционные болезни», «Актуальные вопросы гастроэнтерологии для инфекционистов», «Актуальные вопросы эпидемиологии для инфекционистов», «Клиническая фармакология», «Симуляционный курс», «ВИЧ-инфекция», «Клиническая иммунология» «Гепатология», «Методы молекулярной диагностики в инфектологии. Генетические исследования».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при инфекционных заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем.</p>	<p>Знать Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в инфектологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p> <p>Уметь Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p> <p>Владеть Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях, паразитарных болезнях, микозах. Оценкой тяжести состояния больного. Определением объема первой и неотложной помощи и оказанием ее выявления. Показанием к срочной или плановой</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	госпитализации. Составлением обоснованного плана лечения. Выявлением возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекцией плана лечения, при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в инфектологии, особенности лечения инфекционных болезней у пациентов различного возраста. Физические факторы, используемые в реабилитации инфекционных болезней, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в инфектологии. Принципы, методы, средства комплексного лечения инфекционных заболеваний, в том числе кожи и слизистых, включающего методы физиотерапевтического воздействия. Принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения инфекционных заболеваний Уметь Применить методы физиотерапии и рефлексотерапии в лечении и профилактики инфекционных заболеваний Владеть Принципами и методами комплексного лечения инфекционных заболеваний
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию помощи больным с инфекционными заболеваниями. Отчетную документацию в инфектологии. Уметь Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями. Вести учетно-отчетную документацию Владеть Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями. Методологией ведения учетно-отчетной документации в инфектологии.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями Уметь Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями Владеть Методологией оценки качества медицинской помощи с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	использованием основных медико-статистических показателей, при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места прохождения практики с учетом требований ФГОС ВО следующие ЛПУ: инфекционный стационар ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 1080 академических часов.
- 2-й год обучения: 1188 академических часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	44 недели
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - осмотр, проведение манипуляций и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных с инфекционными заболеваниями;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Первый год обучения					
1	<i>Производственный этап</i>	Ведение медицинской документации	54	10	решение ситуационных задач
		Участие в медицинских манипуляциях	54	10	решение ситуационных задач
		Ведение инфекционных больных в стационаре	972	150	решение ситуационных задач
Второй год обучения					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	<i>Производственный этап</i>	Участие в медицинских манипуляциях	54	10	решение ситуационных задач
		Ведение инфекционных больных в стационаре	1080	300	решение ситуационных задач
		Выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях	54	10	решение ситуационных задач

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

- Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
- Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная

- Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
- Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL [^] ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf
- Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>

5. Юшук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Учебно-методическая литература

1. Соловьева, И. Л. Ротавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / И. Л. Соловьева, С. В. Усанова, С. А. Китаева. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/283/interface/>
2. Ильмухина Л. В. Малярия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики

Производственная клиническая практика проходит на базе

ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»

В структуру ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска» входит поликлиника. В поликлиническом отделении ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска» имеется лекционный зал, кабинет инфекционных заболеваний. В состав поликлиники входит организационно-методический отдел, рентген-кабинет, кабинеты функциональной диагностики (ЭКГ, УЗИ). В состав ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска» входит лаборатория, которая проводит классические методы: микроскопия (темнопольная и люминесцентная), бактериологические методы диагностики, иммуноблотинг на сифилис, иммуноферментный анализ, иммунохемилюминесцентный анализ (ИХА), ПЦР в режиме реального времени».

Для этого используются: автоматический гематологический анализатор, автоматический иммунохемилюминесцентный анализатор», полуавтоматический иммуноферментный анализатор, амплификатор в режиме «реального времени», микроскопы.

Основные направления деятельности: серодиагностика инфекционных болезней, иммунологические исследования, гематологические исследования, общие клинические исследования, биохимические исследования крови, гормональные исследования, анализ онкомаркеров.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

_____ 

доцент кафедры Ильмухина Л.В.